

# SSQS 3.1

# PENAMBAHBAIKAN

1. **Pengguguran indikator** yang tidak selari dengan dasar kerajaan terkini
  1. KPM tidak lagi memberi penekanan kepada keputusan akademik sahaja malahan melihat secara holistik. Pengguguran indikator:
    1. Keputusan Gred Purata Sekolah (GPS)/ Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK)
    2. Keputusan Standard Kualiti Pendidikan Malaysia (SKPM) Tahunan
  2. Penamaan semula kluster Kurikulum & Penilaian kepada **Kurikulum & Kokurikulum**
3. **Penyusunan semula indikator** sejajar dengan kluster SSQS
4. Cadangan **menetapkan penyelaras** yang terdiri dari bahagian-bahagian KPM

# PENGUKURAN PENINTEGRASIAN ICT DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH SECARA HOLISTIK

<b>PEMBANGUNAN PROFESIONAL</b>	Kemahiran yang diperlukan dalam pemilihan dan penggunaan sumber ICT yang berkesan dalam PdP ; dan peluang-peluang dalam pembelajaran profesional berkaitan ICT.	20%
<b>KEPIMPINAN BERWAWASAN</b>	Perkongsian visi berkaitan pengintegrasian ICT bersama pihak berkepentingan; dan sokongan berkaitan penggunaan ICT dan sumber pembelajaran digital dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif untuk pembelajaran.	20%
<b>PERSEKITARAN KONDUSIF</b>	Capaian dan akses kepada sumber teknologi dan digital; dan akses kepada khidmat bimbingan dalam penggunaan sumber.	20%
<b>KURIKULUM DAN KOKURIKULUM</b>	Penerapan ICT dalam standard kandungan dan sumber kurikulum; dan penilaian berterusan dalam penggunaan dan pengintegrasian ICT.	20%
<b>PEMBELAJARAN BERPUSATKAN MURID</b>	Pengintegrasian ICT dalam PdP yang berfokus kepada keperluan dan keupayaan murid.	20%

# KLUSTER PEMBANGUNAN PROFESIONAL : 13 INDIKATOR

NO	INDIKATOR	PEMERINGKATAN					RESPONDEN	PENYELARAS
		1	2	3	4	5		
1	Kompetensi ICT dari sudut konsep dan operasi teknologi	1 aspek	2 aspek	3 aspek	4 aspek	5 aspek	Pentadbir, GPB / GPICT, GPM, Guru	BPG
2	Kompetensi ICT dari sudut pedagogi	1 aspek	2 aspek	3 aspek	4 aspek	5 aspek	Pentadbir, GPB / GPICT, GPM, Guru	BPG
3	Kompetensi ICT dari sudut profesional	1 aspek	2 aspek	3 aspek	4 aspek	5 aspek dan ke atas	Pentadbir, GPB / GPICT, GPM, Guru	BPG
4	Kompetensi ICT dari sudut sosial, etika dan keselamatan siber	1 aspek	2 aspek	3 aspek	4 aspek	5 aspek	Pentadbir, GPB / GPICT, GPM, Guru	BPG
5	Kompetensi sebagai GPB / GPICT	1 - 2 aspek	3 - 4 aspek	5 - 6 aspek	7 - 8 aspek	9 aspek dan ke atas	GPB / GPICT	BTP
6	Kompetensi sebagai GPM	1 - 2 aspek	3 - 4 aspek	5 - 6 aspek	7 - 8 aspek	9 aspek dan ke atas	GPM	BTP
7	Kemahiran ICT asas murid	1 - 2 aspek	3 - 4 aspek	5 - 6 aspek	7 - 8 aspek	9 aspek dan ke atas	Murid	BPSH
8	Kemahiran ICT lanjutan murid	1 aspek	2 aspek	3 aspek	4 aspek	5 aspek dan ke atas	Murid	BTP
9	Kemahiran sosial, etika dan keselamatan siber murid	1 - 2 aspek	3 - 4 aspek	5 - 6 aspek	7 - 8 aspek	9 aspek dan ke atas	Murid	BTP
10	Kemahiran penggunaan VLE murid	1 - 2 aspek	3 - 4 aspek	5 - 6 aspek	7 - 8 aspek	9 aspek dan ke atas	Murid	BTP
11	Kemahiran maklumat murid	1 aspek	2 aspek	3 aspek	4 aspek	5 aspek dan ke atas	Murid	BTP
12	Pembangunan sumber manusia berkaitan ICT	1 aspek	2 aspek	3 aspek	4 aspek	5 aspek	Pentadbir	BPG
13	Penglibatan dalam sesi pembangunan profesional ICT	1 sesi	2 sesi	3 sesi	4 sesi	5 sesi dan ke atas	Pentadbir, GPB / GPICT, GPM, Guru	BPG

# KLUSTER KEMPIMPINAN BERWAWASAN: 15 INDIKATOR

NO	INDIKATOR	PEMERINGKATAN					RESPONDEN	TANGGUNGJAWAB
		1	2	3	4	5		
1	Perancangan aktiviti untuk Pelan Strategik Pembestarian Sekolah dan Pelan Strategik PSS	1 - 2 aktiviti	3 - 4 aktiviti	5 - 6 aktiviti	7 - 8 aktiviti	9 aktiviti dan ke atas	Pentadbir	BTP
2	Pencapaian Pembestarian Sekolah dan Pelan Tindakan / Taktikal PSS	1 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%	GPB / GPICT, GPM	BTP
3	Perkongsian dan penyebaran maklumat mengenai Pembestarian Sekolah dan Pelan Tindakan / Taktikal PSS dengan pihak berkepentingan	1 kali	2 kali	3 kali	4 kali	5 kali dan ke atas	Pentadbir	BTP
4	Bilangan aktiviti untuk mempertingkatkan kemudahan dan kemahiran ICT melalui perkongsian pintar	1-2 aktiviti	3-4 aktiviti	5-6 aktiviti	7-8 aktiviti	9 aktiviti dan ke atas	Pentadbir	BTP
5	Kolaborasi berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya dengan sekolah-sekolah lain	1 sekolah	2 sekolah	3 sekolah	4 sekolah	5 sekolah dan ke atas	Pentadbir	BTP
6	Jenis-jenis pengiktirafan untuk aktiviti berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya	1 jenis	2 jenis	3 jenis	4 jenis	5 jenis	Pentadbir	BTP
7	Bilangan pengiktirafan untuk aktiviti berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya	1 pengiktirafan	2 pengiktirafan	3 pengiktirafan	4 pengiktirafan	5 pengiktirafan dan ke atas	Pentadbir	BKK
8	Tahap pengiktirafan untuk aktiviti berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya	Zon	Daerah	Negeri	Kebangsaan	Antarabangsa	Pentadbir	BKK
9	Inovasi ICT / ICT sebagai pengupaya	1 inovasi	2 inovasi	3 inovasi	4 inovasi	5 inovasi dan ke atas	Pentadbir	BTP
10	Bilangan aktiviti / pertandingan berkaitan dengan ICT / ICT sebagai pengupaya dan PSS yang dianjurkan	1 - 2 aktiviti / pertandingan	3 - 4 aktiviti / pertandingan	5 - 6 aktiviti / pertandingan	7 - 8 aktiviti / pertandingan	9 aktiviti / pertandingan dan ke atas	GPB / GPICT, GPM	BTP
11	Tahap aktiviti berkaitan dengan ICT / ICT sebagai pengupaya dan PSS yang dianjurkan	Kelas	Sekolah	Daerah	Negeri	Kebangsaan / Antarabangsa	GPB / GPICT, GPM	BTP
12	Agen perubahan peringkat sekolah dalam menyokong pembestarian sekolah	1 - 2 pasukan Ejen Perubahan	3 - 4 pasukan Ejen Perubahan	5 - 6 pasukan Ejen Perubahan	7 - 8 pasukan Ejen Perubahan	9 pasukan Ejen Perubahan dan ke atas	GPB / GPICT	BTP
13	Kekerapan dalam memantau pelaksanaan Pelan Tindakan / Taktikal untuk Pembestarian Sekolah dan PSS pada tahun semasa	1 kali	2 kali	3 kali	4 kali	5 kali dan ke atas	Pentadbir	BTP

## KLUSTER KEMPIMPINAN BERWAWASAN: 15 INDIKATOR

NO	INDIKATOR	PEMERINGKATAN					RESPONDEN	PENYELARAS
		1	2	3	4	5		
14	Pelaksanaan sesi latihan dan perkongsian ilmu berkaitan ICT dan PSS	1 - 2 sesi	3 - 4 sesi	5 - 6 sesi	7 - 8 sesi	9 sesi dan ke atas	GPB / GPICT, GPM	BTP
15	Pelaksanaan aktiviti PSS secara kolaboratif dengan sekolah-sekolah lain	1 sekolah	2 sekolah	3 sekolah	4 sekolah	5 sekolah dan ke atas	GPM	BTP

# KLUSTER PERSEKITARAN KONDUSIF: 21 INDIKATOR

NO	INDIKATOR	PEMERINGKATAN					RESPONDEN	PENYELARAS
		1	2	3	4	5		
1	Penggunaan medium komunikasi digital dalam tugas harian	Sekurang-kurangnya 1 kali seminggu	Sekurang-kurangnya 2 kali seminggu	Sekurang-kurangnya 3 kali seminggu	Sekurang-kurangnya 4 kali seminggu	Setiap hari	Pentadbir, GPB / GPICT, GPM, Guru	BTP
2	Kaedah perkongsian maklumat yang dijalankan dengan pihak berkepentingan	1 kaedah	2 kaedah	3 kaedah	4 kaedah	5 kaedah dan ke atas	Pentadbir	BTP
3	Pelaksanaan strategi untuk menyediakan persekitaran yang kondusif	1 strategi	2 strategi	3 strategi	4 strategi	5 strategi dan ke atas	Pentadbir	BTP
4	Kumpulan sasar yang berkolaborasi dengan sekolah anda dalam Pembestarian Sekolah	1 kumpulan sasar	2 kumpulan sasar	3 kumpulan sasar	4 kumpulan sasar	5 kumpulan sasar dan ke atas	Pentadbir	BTP
5	Jangkamasa laporan dibuat kepada pihak berkepentingan berkaitan isu ICT	5 hari dan ke atas	4 hari	3 hari	2 hari	1 hari	Pentadbir	BTP
6	Permohonan bimbingan dan bantuan pedagogi dan teknologi kepada pihak berkepentingan	1 kali	2 kali	3 kali	4 kali	5 kali dan ke atas	Pentadbir	BPG, BPSH
7	Nisbah komputer kepada murid dalam satu sesi P&P	1:5 dan ke atas	1:4	1:3	1:2	1:1	Pentadbir	BTP
8	Komputer untuk P&P di sekolah	1 - 20%	21 - 40%	41 - 60%	61 - 80%	81 - 100%	Pentadbir	BTP
9	Lokasi dengan komputer / tablet di sekolah	1 - 2 lokasi	3 - 4 lokasi	5 - 6 lokasi	7 - 8 lokasi	9 lokasi dan ke atas	GPB / GPICT	BTP
10	Lokasi dengan internet di sekolah	1 - 2 lokasi	3 - 4 lokasi	5 - 6 lokasi	7 - 8 lokasi	9 lokasi dan ke atas	GPB / GPICT	BTP
11	Penyebaran berkaitan Pembestarian Sekolah dan PSS	1 - 2 jenis penyebaran	3 - 4 jenis penyebaran	5 - 6 jenis penyebaran	7 - 8 jenis penyebaran	9 jenis penyebaran dan ke atas	GPB / GPICT, GPM	BTP
12	Pelaksanaan aktiviti kesedaran keselamatan siber	1 aktiviti	2 aktiviti	3 aktiviti	4 aktiviti	5 aktiviti dan ke atas	GPB / GPICT	BTP
		1 - 2 jenis penyebaran	3 - 4 jenis penyebaran	5 - 6 jenis penyebaran	7 - 8 jenis penyebaran	9 jenis penyebaran dan ke atas		BTP

## KLUSTER PERSEKITARAN KONDUSIF: 21 INDIKATOR

NO	INDIKATOR	PEMERINGKATAN					RESPONDEN	PENYELARAS
		1	2	3	4	5		
13	Kumpulan sasaran yang bekerjasama untuk meningkatkan kualiti Pembestarian Sekolah DAN PSS	1 kumpulan sasaran	2 kumpulan sasaran	3 kumpulan sasaran	4 kumpulan sasaran	5 kumpulan sasaran dan ke atas	GPB / GPICT, GPM	BTP
14	Jangkamasa aduan dibuat selepas gangguan capaian aplikasi KPM	Lebih daripada 6 jam	5 - 6 jam	3 - 4 jam	1 - 2 jam	Kurang daripada 1 jam	GPB / GPICT	BTP
15	Kekerapan gangguan capaian Internet ( <i>downtime</i> ) dalam seminggu	Lebih daripada 7 kali	5 - 6 kali	3 - 4 kali	1 - 2 kali	Tiada gangguan	GPB / GPICT	BTP
16	Alat / Perisian ICT dalam PSS	1 - 2 alat / perisian	3 - 4 alat / perisian	5 - 6 alat / perisian	7 - 8 alat / perisian	9 alat / perisian dan ke atas	GPM	BTP
17	Sumber maklumat dalam PSS	1 - 2 sumber	3 - 4 sumber	5 - 6 sumber	7 - 8 sumber	9 sumber dan ke atas	GPM	BTP
18	Kemudahan PSS yang menggunakan ICT sebagai pengupaya	1 - 2 kemudahan	3 - 4 kemudahan	5 - 6 kemudahan	7 - 8 kemudahan	9 kemudahan dan ke atas	GPM	BTP
19	Membuat Bahan Bantu Belajar (BBB) secara berasingan menggunakan ICT	1 bahan	2 bahan	3 bahan	4 bahan	5 bahan dan ke atas	Guru	BTP
20	Membuat Bahan Bantu Belajar (BBB) secara berkolaborasi menggunakan ICT	1 bahan	2 bahan	3 bahan	4 bahan	5 bahan dan ke atas	Guru	BTP
21	Pihak-pihak yang bekerjasama dalam berkongsi kepakaran dan pengalaman	1 - 2 pihak	3 - 4 pihak	5 - 6 pihak	7 - 8 pihak	9 pihak dan ke atas	Guru	BTP



NO	INDIKATOR	PEMERINGKATAN					RESPONDEN	PEYELARAS
		1	2	3	4	5		
1	Penggunaan Persekitaran Pembelajaran Maya (VLE) oleh guru dalam sebulan	1% - 20%	21% - 40%	41% - 60%	61% - 80%	81% - 100%	Pentadbir	BTP
2	Penggunaan Persekitaran Pembelajaran Maya (VLE) oleh murid dalam sebulan	1% - 20%	21% - 40%	41% - 60%	61% - 80%	81% - 100%	Pentadbir	BTP
3	Bilangan pertandingan berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya yang disertai	1 pertandingan	2 pertandingan	3 pertandingan	4 pertandingan	5 pertandingan dan ke atas	Pentadbir	BKK
4	Pencapaian tertinggi murid dalam aktiviti / pertandingan berkaitan ICT / ICT sebagai pengupaya	Zon	Daerah	Negeri	Kebangsaan	Antarabangsa	Pentadbir	BKK
5	Penggunaan bahan dan peralatan digital dalam PSS oleh murid	1% - 20%	21% - 40%	41% - 60%	61% - 80%	81% - 100%	GPM	BTP
6	Penggunaan bahan dan peralatan digital dalam PSS oleh guru	1% - 20%	21% - 40%	41% - 60%	61% - 80%	81% - 100%	GPM	BTP
7	Aspek tapak pembelajaran PPM dan / atau aplikasi pembelajaran maya yang telah dicipta	1 aspek	2 aspek	3 aspek	4 aspek	5 aspek dan ke atas	Guru	BTP
8	Pelaksanaan kaedah PdP abad ke-21	1 - 2 kaedah	3 - 4 kaedah	5 - 6 kaedah	7 - 8 kaedah	9 kaedah dan ke atas	Guru	BPSH
9	Integrasi ICT dalam aktiviti kokurikulum	1 aktiviti	2 aktiviti	3 aktiviti	4 aktiviti	5 aktiviti dan ke atas	Guru	BKK
10	Integrasi ICT dalam pengurusan aktiviti ko-kurikulum	1 komponen	2 komponen	3 komponen	4 komponen	5 komponen dan ke atas	Guru	BKK
11	Penglibatan sebagai ahli kelab / persatuan berkaitan ICT	TIDAK	-	-	-	YA	Murid	BKK
12	Penyertaan dalam aktiviti / pertandingan berkaitan ICT	1 aktiviti / pertandingan	2 aktiviti / pertandingan	3 aktiviti / pertandingan	4 aktiviti / pertandingan	5 aktiviti / pertandingan dan keatas	Murid	BKK
13	Penyertaan peringkat tertinggi dalam aktiviti / pertandingan berkaitan ICT	Peringkat Kelab / Persatuan	Peringkat Sekolah	Peringkat Daerah	Peringkat Negeri	Peringkat Kebangsaan / Antarabangsa	Murid	BKK

## D

## KLUSTER KURIKULUM DAN KOKURIKULUM: 16 INDIKATOR

NO	INDIKATOR	PEMERINGKATAN					RESPONDEN	PEMILIK
		1	2	3	4	5		
14	Bilangan peralatan ICT dalam PdP	1 alat	2 alat	3 alat	4 alat	5 alat dan ke atas	Guru	BTP
15	Penggunaan kemudahan ICT untuk PdP dalam sebulan	1 sesi	2 sesi	3 sesi	4 sesi	5 sesi dan ke atas	Guru	BTP
16	Penggunaan kemudahan PSS untuk PdP dalam sebulan	1 sesi	2 sesi	3 sesi	4 sesi	5 sesi dan ke atas	Guru	BTP

NO	INDIKATOR	PEMERINGKATAN					RESPONDEN	PENYELARAS
		1	2	3	4	5		
1	Menjalankan kemahiran literasi maklumat secara kolaboratif	1 aspek	2 aspek	3 aspek	4 aspek	5 aspek	GPM	BTP
2	Peruntukan kemudahan PSS untuk membantu murid dalam melahirkan idea	1 kemudahan	2 kemudahan	3 kemudahan	4 kemudahan	5 kemudahan dan ke atas	GPM	BTP
3	Ciri-ciri inovatif dalam PdP	1 - 2 ciri	3 - 4 ciri	5 - 6 ciri	7 - 8 ciri	9 ciri dan ke atas	Guru	BPK
4	Penciptaan tapak PPM	1 tapak	2 tapak	3 tapak	4 tapak	5 tapak dan ke atas	Guru	BTP
5	Penggunaan PPM untuk PdP dalam seminggu	1 tapak	2 tapak	3 tapak	4 tapak	5 tapak dan ke atas	Guru	BTP
6	Penciptaan tapak pembelajaran secara kolaboratif dalam sebulan	1 tapak	2 tapak	3 tapak	4 tapak	5 tapak dan ke atas	Guru	BTP
7	Tugasan yang diberi dalam talian dalam seminggu	1 tugasan	2 tugasan	3 tugasan	4 tugasan	5 tugasan dan ke atas	Guru	BTP
8	Tugasan secara kolaboratif yang diberi dalam talian dalam seminggu	1 tugasan	2 tugasan	3 tugasan	4 tugasan	5 tugasan dan ke atas	Guru	BTP
9	Penggunaan internet untuk mencari maklumat untuk pembelajaran dalam seminggu	< 1 jam	1 - 2 jam	3 - 4 jam	5 - 6 jam	> 7 jam	Murid	BTP
10	Penggunaan bahan / sumber digital untuk menyiapkan tugasan dalam seminggu	1 kali	2 kali	3 kali	4 kali	5 kali dan ke atas	Murid	BTP
11	Tugasan yang disiapkan dalam talian dalam seminggu	1 tugasan	2 tugasan	3 tugasan	4 tugasan	5 tugasan dan ke atas	Murid	BTP
12	Tugasan yang disiapkan secara kolaboratif dan dalam talian dalam seminggu	1 tugasan	2 tugasan	3 tugasan	4 tugasan	5 tugasan dan ke atas	Murid	BTP

NO	INDIKATOR	PEMERINGKATAN					RESPONDEN	PENYELARAS
		1	2	3	4	5		
13	Penggunaan kemudahan ICT untuk pembelajaran	1 kali	2 kali	3 kali	4 kali	5 kali dan ke atas	Murid	BTP
14	Penggunaan alat ICT untuk pembelajaran	1 alat	2 alat	3 alat	4 alat	5 alat dan ke atas	Murid	BTP